



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº  
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE 03/2023

<b>ENTIDADE: EDUCANDÁRIO SIMÃO PEDRO</b>	
<b>CNPJ: 57.598.435/0001-05</b>	
<b>TERMO DE COLABORAÇÃO: 200/2018</b>	<b>Nº ADITIVO: 30/2022</b>
<b>VIGÊNCIA: 01/01/2023 A 31/12/2023</b>	
<b>REPRESENTANTE LEGAL: NELMA MARIA TEIXEIRA TRASSATTI</b>	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO:18	MATERNAL:106	TOTAL:124

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO		
(Quantidade de atendimento por sala)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		95% a 100% das vagas
TURMA SED (nº da sala)	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS (Conforme mapa de movimento e lista de crianças)
275778918	BERÇÁRIO II A	18
275778959	MATERNAL I A	20
275778991	MATERNAL I B	19
275779098	MATERNAL I C	20
275779197	MATERNAL II A	23
275779346	MATERNAL II B	23
<b>TOTAL</b>		<b>123</b>

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
<b>Berçário II A</b>	
<b>Corpo, gestos e movimentos.</b>	
Atividade pisando diferente.	
<b>Objetivo.</b>	

Ampliar suas possibilidades de movimento em espaços que possibilitem explorações diferenciadas.

#### **Desenvolvimento da atividade.**

Com cartelas de ovos foi feito um caminho no centro da sala para que se experimentasse pisar em outro tipo de relevo.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Cartelas de ovos.

### **Maternal I A**

#### **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

Atividade História Animais de fazenda, aprendendo novos sons e palavras, com jogo das diferenças.

#### **Objetivo.**

Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedade dos objetos (sonoridade, tamanho e posição no espaço).

#### **Desenvolvimento da atividade.**

Foi contado a história, através do livro as crianças descreviam que animais de fazenda apareciam e imitavam o som de cada um; após em uma maquete de fazenda esses animais foram expostos colados em palitos e conforme a educadora foi tirando as crianças tinham que descrever o animal faltante na paisagem. Para reforçar as crianças que quiseram tiraram e colocaram de volta na maquete os animais.

#### **Proposta / Projeto e Vivências.**

- ✓ Livro com história;
- ✓ Maquete com paisagem de fazenda;
- ✓ Animais no palito pra encaixe e desencaixe.

### **Maternal I B**

#### **Traços, sons, cores e formas.**

Atividade Jogo do encaixe.

#### **Objetivo.**

Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfície, planos, formas e volumes.

**Desenvolvimento da atividade.**

Entregamos os potes com alguns furos e alguns palitos e canudos para as crianças, cada uma teve que inserir os canudos e palitos pelos furos.

**Proposta Projeto e Vivências.**

- ✓ Potes;
- ✓ Palitos;
- ✓ Canudos.

**Maternal I C****O eu, o outro e o nós.**

Atividade bola voadora.

**Objetivo.**

Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

**Desenvolvimento da atividade.**

Colocamos a bolinha em cima do saco, uma caixa um pouco mais a frente para que eles ao baterem no saco arremessassem a bolinha para cair dentro da caixa.

**Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Saco de lixo;
- ✓ Bolinhas;
- ✓ Caixa.

**Maternal II A****Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

Atividade arte com folhas secas.

**Objetivo.**

Explorar e descrever semelhanças entre as características e propriedades dos objetos.

**Desenvolvimento da atividade.**

Em sala sentamos as crianças em roda e a professora explicou sobre o outono, e que as folhas começam a cair durante essa estação e ficam secas. Colhemos folhas verdes e folhas secas para mostrar a eles a diferença de uma folha verde ainda no galho, e uma folha já seca, que caiu do galho.

**Proposta / Projeto e Vivências.**

- ✓ Folhas secas;
- ✓ Folhas verdes;
- ✓ Cola;
- ✓ Caderno de atividades coletiva.

**Maternal II B****Traços, sons, cores e formas.**

Atividade palhaço com formas geométricas.

**Objetivo.**

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Desenvolvimento da atividade.**

Para realização da atividade utilizamos diferentes formas geométricas e com elas conseguimos montar um palhaço divertido e colorido.

Antes de começar a atividade mostramos para a turma as partes separadas e como eles deveriam posicionar para que formassem a imagem do palhaço.

Auxiliamos as crianças apenas na hora de colocar a cola, deixamos eles livres para encaixar da forma que considerassem correta. A maioria das crianças conseguiu montar a imagem certa, alguns se atrapalharam na hora de montar a gravata.

A atividade foi feita individualmente no portfólio de cada criança presente no dia.

**Propostas/Projetos e Vivências.**

- ✓ Portfólio para ser a base da atividade;
- ✓ Folhas coloridas em diferentes formas geométricas;
- ✓ Cola.

**Cantinhos Temáticos****O eu, o outro e o nós.**

Atividade cantinho do Dinossauro.

**Objetivo.**

Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

**Desenvolvimento da atividade**

Para esse cantinho temático pensamos em utilizar um dos brinquedos favoritos das crianças, os dinossauros. Para deixar o cantinho mais divertido montamos alguns ovos de dinossauro, construímos um vulcão e espalhados algumas folhas secas que complementaram o espaço. As crianças gostaram bastante de como o cantinho foi organizado e se divertiram bastante compartilhando experiências e brincadeiras.

**Proposta/Projetos e Vivências.**

- ✓ Dinossauros de brinquedos;
- ✓ Jornal, cola, tinta e espuma para fazer os ovos;
- ✓ Papelão, balde e TNT para fazer o vulcão;
- ✓ Folhas secas para enfeitar.

**Traços, sons, cores e formas.**

Atividade cantinho dos instrumentos musicais.

**Objetivo.**

Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

**Desenvolvimento da atividade.**

Para esse cantinho temático utilizamos os instrumentos musicais de brinquedo que fazem parte do acervo da nossa brinquedoteca.

Com todos esses instrumentos as crianças se divertiram livremente e puderam observar que cada um deles produz um som diferente, eles também tiveram a oportunidade de criar novos sons e músicas a partir do ritmo ditado por eles e compartilhar entre os colegas.

**Proposta/Projetos e Vivências.**

- ✓ Instrumentos musicais de brinquedo;
- ✓ Papelão para fixar a imagem do violão e da guitarra.

**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

Cantinho O circo.

**Objetivo.**

Identificar relações espaciais (dentro, fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

**Desenvolvimento da atividade.**

Foi montado uma tenda com tema Circo, com brincadeiras circenses como andar na corda bamba, palhaços pra colocar bolinhas coloridas, palhaços pra rosquear e desrosquear bolinhas, equilibrar peças grandes, girar bolinhas, circo de fogo. Várias opções para as crianças se divertirem.

**Proposta / Projeto e Vivências.**

- ✓ Palhaços montados com caixas;
- ✓ Círculo de fogo com bambolê e TNT colorido;
- ✓ Bolinha coloridas;
- ✓ Corda;
- ✓ Guarda chuva;
- ✓ Peças grandes de montagem.

**3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE**

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Envolver familiares	Mínimo de 4 reuniões ao ano
<b>REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES</b> (Mínimo de quatro reuniões)	Não houve.
<b>ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO</b> (Qdo necessário)	✓ Família compareceu à unidade para conversamos sobre o desfralde da criança.
<b>PALESTRAS EDUCATIVAS</b> (Autonomia da instituição)	Não houve.
<b>FORMAS DE COMUNICAÇÃO</b> (Verbal, escrita ou digital)	Agenda, WhatsApp, Telefone, Site, Facebook.

**4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS**

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 08 formações Mínimo: 04 eventos
<b>REUNIÃO DE FORMAÇÃO</b> (Mínimo de 08 formações)	24/03 ✓ Informes internos; ✓ Organização dos espaços.
<b>CONGRESSOS, PALESTRA, CURSO, SEMINÁRIO, OFICINA E WORKSHOP</b> (Mínimo de 04 eventos)	24/03 ✓ Palestra sobre TEA e TDAH com a psicóloga Fernanda Rangel.

<b>5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar trocas de ideias para melhoramento das ações.	Participação satisfatória
<b>REUNIÃO PEDAGÓGICA</b>	07/03/2023 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exposição de ações de acolhimento no período de adaptação;</li> <li>✓ Eixos: construção de vínculo com a família;</li> <li>✓ Plenária.</li> </ul>
<b>VISITA IN LOCO</b>	14/03/2023 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diário de classe;</li> <li>✓ Observação dos espaços;</li> <li>✓ Acompanhamento das rotinas e atividades.</li> </ul>

<b>6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
<b>MANUTENÇÃO/ADEQUAÇÃO DE ESPAÇO FÍSICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pequenos reparos;</li> <li>✓ Limpeza do filtro de água.</li> </ul>
<b>AQUISIÇÃO DE MATERIAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aquisição de material de limpeza;</li> <li>✓ Aquisição de material pedagógico.</li> </ul>

<b>AUTENTICAÇÃO</b>	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.	
<b>SANTO ANDRÉ, 15 DE ABRIL DE 2023.</b>	
Dayane Andrade da Silva Coordenador (a) Pedagógico (a)	Nelma Maria Teixeira Trassatti Presidente (a)

