



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE 06/2022

ENTIDADE: EDUCANDÁRIO SIMÃO PEDRO	
CNPJ: 57.598.435/0001-05	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 200/2018	Nº ADITIVO: 019/2021
VIGÊNCIA: 01/01/2022 A 31/12/2022	
REPRESENTANTE LEGAL: NELMA MARIA TEIXEIRA TRASSATTI	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO			
BERÇÁRIO:32	MATERNAL:131	PRÉ-ESCOLA:0	TOTAL: 163

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO		
(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO	
Garantir a manutenção das vagas ofertadas	95% a 100% das vagas	
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS (Conforme mapa de movimento e lista de crianças)
264162009	BERÇÁRIO II A	16
264162066	BERÇÁRIO II B	16
264162231	MATERNAL I A	18
264162298	MATERNAL I B	19
264162405	MULTISSERIADA C	17
264162421	MATERNAL II D	21
264162439	MATERNAL II E	19
264162496	MATERNAL II F	20
TOTAL		146

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Berçário IIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Atividade andar na ponte.

Objetivo.

Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Desenvolvimento da atividade.

Utilizamos dois colchonetes, mostramos para as crianças como andar por cima da ponte, entregamos um brinquedo para eles segurarem enquanto andavam sobre a ponte se equilibrando.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Colchonete;
- ✓ Brinquedo para equilibrar.

Berçário IIB

Corpo, gestos e movimentos.

Atividade luvas sensoriais.

Objetivo.

Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetivos.

Desenvolvimento da atividade.

Fizemos uma roda e demos luvas preenchidas com materiais diversos para as crianças manuseassem descobrindo sensações.

Proposta/Projetos e Vivências.

- ✓ Luvas de silicone;
- ✓ Bolinhas de gel;
- ✓ Leite em pó;
- ✓ Macarrão;
- ✓ Feijão;
- ✓ Hidratante;
- ✓ Algodão.

Maternal I A

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

Atividade confecção do Milho.

Objetivo.

Ampliar o contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventuras, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc).

Desenvolvimento da atividade.

As professoras desenharam em uma cartolina um milho grande, as crianças fizeram bolinhas com papel crepom amarelo e colaram no milho.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Cartolina;
- ✓ Papel crepom;
- ✓ Cola líquida.

Maternal I B

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade jogo das sombras.

Objetivo.

Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (sonoridade, textura, peso, tamanho, posição no espaço.).

Desenvolvimento da atividade.

As crianças receberam alguns objetos e uma plaquinha com figuras correspondente ao objeto, tiveram que encaixar o objeto na figura.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Plaquinha com figuras;
- ✓ Diversos objetos.

Multisseriada C

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Atividade completando o rosto.

Objetivo

Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais e suas características gráficas.

Desenvolvimento da atividade.

As crianças terão que completar com figura de boca, olho e nariz a figura do rosto que estará em branco.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Figuras de olhos, bocas e narizes;
- ✓ Figura da face.

Maternal II D

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Atividade projeto diversidade cultural: Quebra-cabeça.**Objetivo.**

Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos

Desenvolvimento da atividade.

Em sala, a educadora mostrou figuras de diferentes pessoas e culturas, conversando sobre a diversidade cultural. Após a roda de conversa, as crianças identificavam e encaixavam as peças do quebra-cabeça.

Proposta/ Projeto e Vivências

- ✓ Figuras diversas;
- ✓ Imagens (planeta, pessoas de vários países);
- ✓ Quebra-cabeça.

Maternal II E

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade carimbo de bandeirinha com esponja.**Objetivo.**

Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Desenvolvimento da atividade.

Utilizando esponja recortada em forma de bandeirinha, as crianças passaram a esponja em tintas nas cores verde, vermelho, amarelo e azul e carimbaram o azulejo da sala.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Esponja;
- ✓ Tintas.

Maternal II F

O eu, o outro e o nós

Atividade painel cultural com imagens.**Objetivo.**

Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

Desenvolvimento da atividade.

Iniciamos a atividade conversando com as crianças sobre a diversidade cultural que temos em nossa sociedade, em seguida as crianças observaram um painel de imagens de pessoas de diferentes culturas, após ouvimos a música “todos os povos” mundo Bitá.

Projeto /Proposta / Vivências.

- ✓ Painel de imagens,
- ✓ Música “todos os povos” mundo Bitá.

Cantinhos Temáticos

O eu, o outro e o nós.

Cantinho da beleza e cantinho dos jogos.**Objetivo.**

Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

Desenvolvimento da atividade.

No pátio montamos os dois cantinhos, o da beleza com brinquedos temáticos (chapinha, escova de cabelos, secador e bonecas). No cantinho jogos, separamos diversos jogos de montar, tabuleiros e outros.

Proposta/ Projeto e Vivências

- ✓ Brinquedos temáticos;
- ✓ Jogos diversos.

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

História a linda Rosa juvenil.

<p>Objetivo Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <p>Desenvolvimento da atividade. Realizado no pátio com apresentação das professoras caracterizadas pelos personagens da história.</p> <p>Proposta/ Projeto e Vivências.</p> <p>✓ Fantasias.</p>

3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 4 reuniões ao ano
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	15/06/2022. ✓ Palestra sobre autismo; ✓ Informes internos; ✓ Participação de 88% dos responsáveis pelas crianças.
ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO	Não tivemos.
PALESTRAS EDUCATIVAS	Palestra sobre autismo.
FORMAS DE COMUNICAÇÃO	Agenda, WhatsApp, Telefone, Site.

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	24/06/2022 ✓ Análise do semestre; ✓ Conversa individual com funcionários; ✓ Organização dos espaços.
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	Cursos não tivemos.
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	Não tivemos.

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar trocas de ideias para melhoramento das ações.	Participação satisfatória
REUNIÃO PEDAGÓGICA	08/06/2022 ✓ Censo Escolar; ✓ Indicadores de qualidade.
VISITA IN LOCO	12/06/2022 ✓ Observação dos espaços; ✓ Diários de classe;

	✓ Acompanhamento da rotina e atividades.
--	--

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
PEQUENOS REPAROS/MANUTENÇÃO	✓ Pequenos reparos;
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS	✓ Aquisição de material de limpeza; ✓ Aquisição de material pedagógico.

AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.	
SANTO ANDRÉ, 15 de JULHO DE 2022.	
Luciana Sobral dos Santos Coordenador (a) Pedagógico (a)	Marco Antônio Trassatti Vice-Presidente (a)