



**PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**  
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº  
16.870 de 26/12/2016)

**MÊS DE 09/2021**

<b>ENTIDADE:</b> EDUCANDÁRIO SIMÃO PEDRO	
<b>CNPJ:</b> 57.598.435/0001-05	
<b>TERMO DE COLABORAÇÃO:</b> 200/2018	<b>Nº ADITIVO:</b> 08/2019
<b>VIGÊNCIA:</b> 01/01/2021 A 31/12/2021	
<b>REPRESENTANTE LEGAL:</b> NELMA MARIA TEIXEIRA TRASSATTI	

<b>OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO</b>		
<b>BERÇÁRIO:</b> 30	<b>CRECHE/PRÉ-ESCOLA:</b> 150	<b>TOTAL:</b> 180

<b>METAS</b>		
<b>1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO</b> (Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)		
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>		<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
<b>TURMA SED</b>	<b>CICLO</b>	<b>QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS</b>
253368575	BERÇÁRIO II A	18
253368609	BERÇÁRIO II B	14
253368641	MATERNAL I A	17
253368674	MATERNAL I B	17
253368708	MATERNAL I C	17
253368724	MATERNAL I D	16
253368773	MATERNAL II E	26
253368831	MATERNAL II F	29
253368864	MATERNAL II G	29
<b>TOTAL</b>		<b>183</b>

<b>2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.
Aulas suspensas a partir de 23 de março de 2020 devido à pandemia COVID-19- Iniciamos o ano na mesma logística com aulas remotas.	
Retomada das aulas presenciais em 18 de fevereiro (Ensino Híbrido) presencial e remoto.	
Decreto Municipal 17.568 15 de janeiro- Retorno das aulas.	
Decreto Municipal 17.581 04 de fevereiro- Cancelamento do ponto facultativo.	
Decreto Municipal 17.585 8 de fevereiro- Retorno das crianças 70%.	
Decreto Municipal 17.618 12 de março- Suspensão das atividades presenciais.	
Decreto Municipal 17.630 23 de março- Antecipação de feriados (08 e 21/04; 03/06 e 09/07).	
Decreto Municipal 17.634 24 de março- Medidas emergenciais.	
Decreto Municipal 17.642 01 de abril- Prorrogação das medidas emergenciais.	
Decreto Municipal 17.647 09 de abril- Permanecem suspensas as atividades escolares.	
Decreto Municipal 17.667 29 de abril- Prorroga a suspensão das atividades presenciais.	

Decreto Municipal 17.679 de 14 de abril- Retorno das atividades presenciais.

Decreto Municipal 17.727 de 21 de julho- Retorno presencial 100 %.

**Atividades – Aulas remotas- Gravaram a mesma atividade para todas as turmas, porém cada educadora grava para sua sala, assim a criança mantém o vínculo com a educadora.**

**Histórias e músicas foram encaminhadas a mesma para todas as turmas.**

**Atividades presenciais, estamos desenvolvendo a atividade que mandamos por vídeo aula utilizando o mesmo campo de experiência e objetivo.**

## **BERÇÁRIO II A e B**

### **1- O eu, o outro e o nós.**

#### **Atividade Confeção do sapo.**

##### **Objetivo**

Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar materiais, objetos, brinquedos.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Tampinhas de garrafa;
- ✓ Papel verde;
- ✓ Desenho de olhos;
- ✓ Música.

### **2- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

#### **Atividade Trocando a roupa.**

##### **Objetivo**

Explorar relações de causa e efeito (mover e remover) na interação com o mundo físico.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Desenho de um menino/menina;
- ✓ Envelope de papel;
- ✓ Papéis coloridos.

### **3- Corpo, gestos e movimentos.**

#### **Atividade Puxa fita.**

##### **Objetivo**

Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Caixa;
- ✓ Fitas de diferentes tamanhos.

### **4- Traços, sons, cores e formas.**

### **Atividade Boca do tubarão.**

#### **Objetivo**

Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Saco plástico;
- ✓ Papelão;
- ✓ Bolinhas;
- ✓ Música.

### **5- O eu, o outro e o nós.**

#### **Atividade Bola voadora**

#### **Objetivo**

Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

#### **Proposta/Projetos e Vivências.**

- ✓ Cesto ou balde;
- ✓ Bolas,
- ✓ Sacolinha ou saco de plástico.

### **6- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

#### **Atividade Papa Bolinha**

#### **Objetivo**

Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

#### **Proposta/Projetos e Vivências.**

- ✓ Cesto de garrafa pet decorado com olhos e boca;
- ✓ Bolinhas de papel.

### **7- Escuta, fala pensamento e imaginação.**

#### **Atividade Qual é a diferença?**

#### **Objetivo**

Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Brinquedos iguais como: pratinhos, talheres, comidas.

## **8- Corpo, gestos e movimentos.**

### **Atividade Sinuca com tampinhas.**

#### **Objetivo**

Utilizar movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Potes;
- ✓ Mesa;
- ✓ Tampinhas.

## **MATERNAL I A, B, C e D.**

## **1- Corpo, gestos e movimentos.**

### **Atividade O sapo**

#### **Objetivo**

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Papel cartão;
- ✓ Cartolina;
- ✓ Grampeador;
- ✓ Tampinhas de garrafa.

## **2- Traços, sons, cores e formas.**

### **Atividade Colorindo o arco íris**

#### **Objetivo**

Utilizar diferentes materiais e suportes para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Desenho do arco íris em papelão;

## **3- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

### **Atividade Completando com palitos**

#### **Objetivo**

Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (sonoridade, textura, peso, tamanho, posição no espaço).

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Desenho de figuras em cartolinas;
- ✓ Palitos de sorvete com marcações pra completar as figuras.

#### **4- Corpo, gestos e movimentos.**

##### **Atividade boca do palhaço**

##### **Objetivo**

Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Bambolê;
- ✓ Bolinhas diversas;
- ✓ Desenho da boca do palhaço.

#### **5- Corpo, gesto e movimentos.**

##### **Atividade Bola no cesto**

##### **Objetivo**

Explorar formas de deslocamento no espaço ( pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Cestos;
- ✓ Bolas.

#### **6- Corpo, gesto e movimentos.**

##### **Atividade Papa bolinha**

##### **Objetivo**

Fazer uso de suas possibilidades corporais, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Garrafão de água;
- ✓ Bolinhas de papel.

#### **7- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

##### **Atividade Jogo dos talheres**

##### **Objetivo**

Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Talheres de brinquedo;
- ✓ Placas com figuras dos talheres.

#### **8- Corpo, gestos e movimentos.**

##### **Atividade Sinuca com tampinhas.**

## **Objetivo**

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

### **Proposta/ Projeto e Vivências**

- ✓ Tampinhas de garrafa pet;
- ✓ Papelão;
- ✓ Potes de plástico;
- ✓ Mesa.

## **MATERNAL II E, F e G.**

### **1- Traços, sons, cores e formas.**

#### **Atividade O sapo**

##### **Objetivo**

Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

### **Proposta/ Projeto e Vivências**

- ✓ Papel cartão;
- ✓ Fita adesiva;
- ✓ Caneta;
- ✓ Tesoura

### **2- Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.**

#### **Atividade Caixa Pedagógica**

##### **Objetivo**

Classificar objetos e figuras, de acordo com suas semelhanças e diferenças.

### **Proposta/ Projeto e Vivências**

- ✓ Caixa de papelão;
- ✓ Tinta guache;
- ✓ Tesoura;
- ✓ Figuras móveis.

### **3- Corpo, gestos e movimentos.**

#### **Atividade Pulando nas cores**

##### **Objetivo**

Fazer uso de suas possibilidades corporais, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Durex colorido;
- ✓ Bolinhas coloridas;
- ✓ Caixa.

#### **4- Traços, sons, cores e formas.**

##### **Atividade Sequência das cores**

##### **Objetivo**

Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

##### **Proposta/Projeto e Vivências.**

- ✓ Placa de papelão;
- ✓ Potes descartáveis;
- ✓ Fichas com sequencia das cores;
- ✓ Bolinhas coloridas.

#### **5- O eu, o outro e o nós.**

##### **Atividade Bola no cesto.**

##### **Objetivo**

Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

##### **Proposta/Projeto e Vivências.**

- ✓ Cesto ou balde;
- ✓ Bolas.

#### **6- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

##### **Atividade Papa bolinhas.**

##### **Objetivo**

Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima embaixo, acima abaixo entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

##### **Proposta/Projeto e Vivências.**

- ✓ Bolas de papel;
- ✓ Galão de água decorado.

#### **7- Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.**

##### **Atividade Qual é a diferença**

##### **Objetivo**

Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências**

- ✓ Brinquedos.

#### **8- Corpo, gestos e movimentos.**

##### **Atividade Sinuca com tampinhas.**

##### **Objetivo**

Deslocar seu corpo no espaço, orientando - se por noções como em frente, atrás, no alto,

embaixo, dentro, fora etc.

**Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Tampinhas;
- ✓ Potes;
- ✓ Papelão.

**Histórias e Músicas enviadas para todas as turmas.**

**1- Corpo, gestos e movimentos.**

**Música Dança do macaco.**

**Objetivos**

Imitar gestos, sonoridades e movimentos de outras crianças, adultos e animais.  
Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

**Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Cenário de floresta;
- ✓ Fantasias de animais;
- ✓ Música;
- ✓ Dança.

**2- O eu, o outro e o nós.**

**História O patinho feio**

**Objetivos**

Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage;  
Valorizar a diversidade ao participar de situações de convívio com diferenças.

**Proposta/ Projeto e Vivências**

- ✓ Cenário;
- ✓ Fantasias.

**3- O eu, o outro e o nós.**

**Música Banho é bom.**

Reconhecer as sensações de seu corpo em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

Habituar-se a práticas de cuidado com o corpo, desenvolvendo noções de bem-estar.

**Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Música;
- ✓ Cenário.

**4- Escuta, fala, pensamento e imaginação.**

**História A árvore sem folhas.**

**Objetivos**

Comunicar- se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas



de expressão.

Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

#### Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Fantasias;
- ✓ Galhos secos de árvore;
- ✓ Papéis coloridos.

#### 5- Corpo, gestos e movimentos.

#### Música Cara de quê?

#### Objetivos

Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

#### Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Cenário;
- ✓ Caixa decorada;
- ✓ Fantasias.

3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
<b>REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Contato com as famílias através do site e facebook e retorno das atividades via whatsapp.</li><li>✓ Envio de vídeo aulas via whatsapp.</li><li>✓ Comunicados e orientações são enviados via whatsapp, facebook, site da creche e agenda.</li></ul> <p>Reunião 17/09/21- Presencial.</p> <p>Assuntos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Protocolos sanitários;</li><li>✓ Rematrícula;</li><li>✓ Desfralde.</li></ul>
<b>EVENTOS SOCIAIS</b>	<p>Doação de cestas básicas para as famílias que se encontram em vulnerabilidade social neste momento de pandemia COVID-19. (Cesta básica doada pela instituição).</p> <p>Varal solidário (Doe o que puder pegue o que precisar).</p> <p>Bazar Beneficente dia 25/09/21.</p>
<b>PALESTRAS EDUCATIVAS</b>	<b>Não tivemos</b>

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
<b>REUNIÃO DE FORMAÇÃO</b>	Reunião Pedagógica todas as sextas feiras para avaliação do planejamento e semanário; gravação de vídeo aulas.  24/09 Parada Pedagógica.  Assuntos:  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planejamento;</li> <li>✓ Diários;</li> <li>✓ Formação TEA e TDHA.</li> </ul>
<b>CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS</b>	<b>Não tivemos.</b>
<b>CURSOS/OFICINA/WORKSHOP</b>	✓ Trilha Formativa (Cursos Instituto Singularidades).

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
<b>REUNIÃO PEDAGÓGICA</b>	Reunião mensal 21/09/2021  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formação TEA (Transtorno do espectro autista).</li> </ul>
<b>VISITA IN LOCO</b>	20/09/2021  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observação dos espaços;</li> <li>✓ Lista de chamada;</li> <li>✓ Acompanhamento da rotina e atividades.</li> </ul>

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pequenos reparos;</li> <li>✓ Aquisição de material pedagógico;</li> <li>✓ Aquisição de material de limpeza;</li> <li>✓ Reparo do notebook.</li> </ul>	

7. AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 14/10/2021	
Luciana Sobral dos Santos Coordenador (a) Pedagógico (a)	Nelma Maria Teixeira Trassatti Presidente (a)