



**PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**  
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº  
16.870 de 26/12/2016)

**MÊS DE 07/2021**

<b>ENTIDADE:</b> EDUCANDÁRIO SIMÃO PEDRO	
<b>CNPJ:</b> 57.598.435/0001-05	
<b>TERMO DE COLABORAÇÃO:</b> 200/2018	<b>Nº ADITIVO:</b> 08/2019
<b>VIGÊNCIA:</b> 01/01/2021 A 31/12/2021	
<b>REPRESENTANTE LEGAL:</b> NELMA MARIA TEIXEIRA TRASSATTI	

<b>OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO</b>		
<b>BERÇÁRIO:</b> 30	<b>CRECHE/PRÉ-ESCOLA:</b> 150	<b>TOTAL:</b> 180

<b>METAS</b>		
<b>1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO</b> (Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)		
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>		<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
<b>TURMA SED</b>	<b>CICLO</b>	<b>QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS</b>
253368575	BERÇÁRIO II A	18
253368609	BERÇÁRIO II B	14
253368641	MATERNAL I A	18
253368674	MATERNAL I B	16
253368708	MATERNAL I C	16
253368724	MATERNAL I D	15
253368773	MATERNAL II E	27
253368831	MATERNAL II F	29
253368864	MATERNAL II G	29
<b>TOTAL</b>		<b>182</b>

<b>2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.
Aulas suspensas a partir de 23 de março de 2020 devido à pandemia COVID-19- Iniciamos o ano na mesma logística com aulas remotas.	
Retomada das aulas presenciais em 18 de fevereiro (Ensino Híbrido) presencial e remoto.	
Decreto Municipal 17.568 15 de janeiro- Retorno das aulas.	
Decreto Municipal 17.581 04 de fevereiro- Cancelamento do ponto facultativo.	
Decreto Municipal 17.585 8 de fevereiro- Retorno das crianças 70%.	
Decreto Municipal 17.618 12 de março- Suspensão das atividades presenciais.	
Decreto Municipal 17.630 23 de março- Antecipação de feriados (08 e 21/04; 03/06 e 09/07).	
Decreto Municipal 17.634 24 de março- Medidas emergenciais.	
Decreto Municipal 17.642 01 de abril- Prorrogação das medidas emergenciais.	
Decreto Municipal 17.647 09 de abril- Permanecem suspensas as atividades escolares.	
Decreto Municipal 17.667 29 de abril- Prorroga a suspensão das atividades presenciais.	

Decreto Municipal 17.679 de 14 de abril- Retorno das atividades presenciais.

Decreto Municipal 17.727 de 21 de julho- Retorno presencial 100 %.

**Atividades – Aulas remotas- Gravaram a mesma atividade para todas as turmas, porém cada educadora grava para sua sala, assim a criança mantém o vínculo com a educadora.**

**Histórias e músicas foram encaminhadas a mesma para todas as turmas.**

**Atividades presenciais, estamos desenvolvendo a atividade que mandamos por vídeo aula utilizando o mesmo campo de experiência e objetivo.**

## **BERÇÁRIO II A e B**

### **1- Escuta, fala, pensamento e imaginação.**

**Atividade Pescaria.**

#### **Objetivo**

Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Decoração junina;
- ✓ Caixa de areia;
- ✓ Peixes;
- ✓ Varinhas;
- ✓ Comandos (cantar; dançar; abraçar entre outros).

### **2- Corpo, gestos e movimentos.**

**Atividade Quadro pote de pipoca.**

#### **Objetivo**

Utilizar os movimentos, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências**

- ✓ Cartolina;
- ✓ Milho de pipoca;
- ✓ Cola;
- ✓ Decoração junina.

### **3- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

**Atividade Alimentação.**

#### **Objetivo**

Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Figuras de alimentos;
- ✓ Caixa de papelão.

#### **4- O eu, o outro e o nós.**

##### **Atividade Qual é a fruta?**

###### **Objetivo**

Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

###### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Cenário com frutas em papelão;
- ✓ Frutas banana, maçã e laranja;
- ✓ Prato;
- ✓ Garfo.

#### **5- Traços, sons, cores e formas.**

##### **Atividade Suco de abacaxi.**

###### **Objetivo**

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.

###### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Liquidificador;
- ✓ Abacaxi;
- ✓ Água;
- ✓ Açúcar.

#### **6- O eu, o outro e o nós.**

##### **Atividade Quebra cabeça das frutas.**

###### **Objetivo**

Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

###### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Cenário com figuras de frutas;
- ✓ Figuras de frutas.

#### **7- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

##### **Atividade Suco de melancia.**

###### **Objetivo**

Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

###### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Liquidificador;
- ✓ Água;
- ✓ Melancia;
- ✓ Cenário e aventais decorados com figuras de melancia.

## **8- Traços, sons, cores e formas.**

### **Atividade Caixa musical**

#### **Objetivo**

Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

#### **Proposta/Projeto e Vivências.**

- ✓ Tecido amarelo de fundo;
- ✓ Caixa decorada;
- ✓ Fichas com figuras das músicas que foram cantadas.

## **9- Corpo, gestos e movimentos.**

### **Atividade Garrafa mágica.**

#### **Objetivo**

Utilizar os movimentos de preensão e encaixe, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Garrafinhas;
- ✓ Água;
- ✓ Glitter;
- ✓ Pequenos recortes de Eva.

## **MATERNAL I A, B, C e D.**

### **1- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

#### **Atividade Barraca da pescaria**

#### **Objetivo**

Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, entre e do lado).

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Peixes;
- ✓ Varas;
- ✓ Areia;
- ✓ Cenário de festa junina.

### **2- Corpo, gestos e movimentos.**

#### **Atividade Come come dos alimentos.**

#### **Objetivo**

Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Papelão;
- ✓ Imagens de alimentos;

- ✓ Papel sulfite.

### **3- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

#### **Atividade Alimentação**

##### **Objetivo**

Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, entre e do lado).

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Caixa de sapato;
- ✓ Figuras de alimentos;
- ✓ Cola, tesoura e papel colorido;
- ✓ Cenário de alimentação.

### **4- Corpo, gestos e movimentos.**

#### **Atividade Qual é a fruta?**

##### **Objetivo**

Fazer uso de suas possibilidades corporais, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Frutas;
- ✓ Pratos e talheres.

### **5- O eu, o outro e o nós.**

#### **Atividade Suco de abacaxi.**

##### **Objetivo**

Habituar-se a práticas de cuidado com o corpo, desenvolvendo noções de bem-estar.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Liquidificador;
- ✓ Fruta (abacaxi);
- ✓ Água;
- ✓ Açúcar.

### **6- Escuta, fala pensamento e imaginação.**

#### **Atividade Quebra cabeça das frutas.**

##### **Objetivo**

Ampliar o contato com diferentes gêneros textuais (cardápios, parlendas, tirinhas, etc.).

##### **Proposta/ Projeto e Vivências**

- ✓ Cenário;
- ✓ Fichas com as frutas impressas.

## **7- Corpo, gestos e movimentos.**

### **Atividade Suco de melancia.**

#### **Objetivo**

Fazer uso de suas possibilidades corporais, ao se envolver em atividades de natureza diferentes.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Liquidificador;
- ✓ Água;
- ✓ Melancia.

## **8- Traços, sons, cores e formas.**

### **Atividade Caixa musical.**

#### **Objetivo**

Expressar-se por meio de linguagens como a do desenho, da música, do movimento corporal, do teatro.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Figuras com desenhos;
- ✓ Caixa de papelão.

## **9- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

### **Atividade Peixe no aquário.**

#### **Objetivo**

Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

#### **Proposta / Projeto e Vivências.**

- ✓ Papelão;
- ✓ Prendedor de roupa;
- ✓ Cola, tesoura e tinta

## **MATERNAL II E, F e G.**

## **1- Traços, sons, cores e formas.**

### **Atividade Pescaria**

#### **Objetivo**

Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorar cores, textura, superfícies, planos, formas e volumes.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Vara de pesca;
- ✓ Peixes de papelão ;
- ✓ Caixa surpresa;
- ✓ Brinquedos (prendas).

## **2- Corpo, gestos e movimentos.**

### **Atividade Come come dos alimentos.**

#### **Objetivo**

Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em momentos de cuidado, brincadeiras e jogos.

#### **Proposta/Projetos e Vivências.**

- ✓ Papelão;
- ✓ Figuras de alimentos impressas (cenoura, tomate e alface);
- ✓ Dado;

## **3- O eu, o outro e o nós.**

### **Atividade Alimentação.**

#### **Objetivo**

Habituar - se a práticas de cuidado com o corpo, desenvolvendo noções de bem-estar.

#### **Proposta/Projeto e Vivências.**

- ✓ Caixa de papelão decorada;
- ✓ Figuras impressas de alimentos saudáveis;
- ✓ Figuras impressas de alimentos não saudáveis.

## **4- Escuta, fala pensamento e imaginação.**

### **Atividade Qual é a fruta?**

#### **Objetivo**

Ampliar o contato com diferentes gêneros textuais (cardápios, parlendas, tirinhas, etc.)

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Frutas;
- ✓ Pratos e talheres;
- ✓ Decoração.

## **5- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

### **Atividade Suco de Abacaxi.**

#### **Objetivo**

Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

#### **Proposta/Projetos e Vivências.**

- ✓ Liquidificador;
- ✓ Água;
- ✓ Abacaxi;
- ✓ Açúcar.

## **6- Corpo, gestos e movimentos.**

### **Atividade Quebra cabeça das frutas.**

#### **Objetivo**

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Papelão;
- ✓ Imagens de frutas impressas;
- ✓ Cola.

## **7- O eu, o outro e o nós.**

### **Atividade Suco de melancia.**

#### **Objetivo**

Adotar hábitos de autocuidado, valorizando atitudes relacionadas a higiene, alimentação, conforto e cuidados com a aparências.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Decoração;
- ✓ Liquidificador;
- ✓ Água;
- ✓ Melancia (fruta).

## **8- Escuta, fala, pensamento e imaginação.**

### **Atividade Caixa musical.**

#### **Objetivo**

Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

#### **Proposta/Projetos e Vivências.**

- ✓ Caixa decorada;
- ✓ Fichas com imagens de cantigas.

## **9- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

### **Atividade Corrida dos copos**

#### **Objetivo**

Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado).

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Rolo de papel toalha;
- ✓ Papelão.
- ✓ Copos descartáveis;
- ✓ Potes de sorvete;
- ✓ Mesa;
- ✓ Fita adesiva.



## **Histórias, Músicas e Projeto Alimentação enviadas para todas as turmas.**

### **1- O eu, o outro e o nós.**

#### **História Joana e as frutas.**

##### **Objetivos**

Reconhecer as sensações de seu corpo em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

Habituar-se a práticas de cuidado com o corpo, desenvolvendo noções de bem-estar.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Cenário;
- ✓ Encenação.

### **2- Corpo, gestos e movimentos.**

#### **Música Salada de frutas.**

##### **Objetivos**

Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Música;
- ✓ Dança;
- ✓ Fantasias;
- ✓ Cenário.

### **3- Escuta, fala, pensamento e imaginação.**

#### **Historia A Bela adormecida e o desaparecimento dos legumes.**

##### **Objetivos**

Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

Comunicar - se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Cenário;
- ✓ Figurinos;
- ✓ Utensílios de cozinha;
- ✓ Legumes.

### **4- Corpo, gestos e movimentos.**

#### **Música Corpo Humano**

##### **Objetivos**

Experimentar as possibilidades de seu corpo nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Deslocar seu corpo no espaço, orientando em frete, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

**Proposta/ Projeto e Vivências**

- ✓ Fantasia;
- ✓ Dramatização;
- ✓ Música.

**3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE**

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
<b>REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contato com as famílias através do site e facebook e retorno das atividades via whatsapp.</li> <li>✓ Envio de vídeo aulas via whatsapp.</li> <li>✓ Comunicados e orientações são enviados via whatsapp, facebook e site da creche.</li> </ul>
<b>EVENTOS SOCIAIS</b>	<p>Doação de cestas básicas para as famílias que se encontram em vulnerabilidade social neste momento de pandemia COVID-19. (Cesta básica doada pela instituição).</p> <p>Contato com as famílias que não estão dando retorno das atividades remotas.</p>
<b>PALESTRAS EDUCATIVAS</b>	<b>Não tivemos</b>

**4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS**

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
<b>REUNIÃO DE FORMAÇÃO</b>	<p>Reunião Pedagógica todas as sextas feiras para avaliação do planejamento e semanário; gravação de vídeo aulas.</p> <p>30/07/2021- Parada Pedagógica</p> <p>Assuntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gravações de atividades;</li> <li>✓ Protocolos sanitários;</li> <li>✓ Monitoramento do retorno das atividades;</li> <li>✓ Reorganização para retorno 100%</li> </ul>
<b>CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS</b>	<b>Não tivemos.</b>
<b>CURSOS/OFICINA/WORKSHOP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trilha Formativa (Cursos Instituto Singularidades).</li> <li>✓ Educação Antirracista;</li> <li>✓ Controle da Agressividade;</li> <li>✓ Ateliê e Jogos Teatrais;</li> <li>✓ Vivências Musicais;</li> <li>✓ Planejamento e Registro;</li> <li>✓ Enfretamento a Violência;</li> <li>✓ Inteligência Emocional;</li> <li>✓ Psicotraumatologia;</li> <li>✓ Jogos de tabuleiro;</li> <li>✓ Dança;</li> <li>✓ Valores.</li> </ul>

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
<b>REUNIÃO PEDAGÓGICA</b>	27/07/2021- Reunião extraordinária  Assuntos:  ✓ Retorno das atividades presenciais 100%.
<b>VISITA IN LOCO</b>	Não tivemos.

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pequenos reparos;</li> <li>✓ Compra de EPIs para manutenção, cozinha e limpeza;</li> <li>✓ Aquisição de material pedagógico;</li> <li>✓ Dedetização e desratização.</li> </ul>	

7. AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 16/08/2021	
Luciana Sobral dos Santos Coordenador (a) Pedagógico (a)	Nelma Maria Teixeira Trassatti Presidente (a)