



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE 10/2021

ENTIDADE: EDUCANDÁRIO SIMÃO PEDRO	
CNPJ: 57.598.435/0001-05	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 200/2018	Nº ADITIVO: 08/2019
VIGÊNCIA: 01/01/2021 A 31/12/2021	
REPRESENTANTE LEGAL: NELMA MARIA TEIXEIRA TRASSATTI	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO: 30	CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 150	TOTAL: 180

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO (Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
253368575	BERÇÁRIO II A	18
253368609	BERÇÁRIO II B	14
253368641	MATERNAL I A	17
253368674	MATERNAL I B	16
253368708	MATERNAL I C	17
253368724	MATERNAL I D	16
253368773	MATERNAL II E	26
253368831	MATERNAL II F	29
253368864	MATERNAL II G	29
TOTAL		182

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.
<p>Aulas suspensas a partir de 23 de março de 2020 devido à pandemia COVID-19- Iniciamos o ano na mesma logística com aulas remotas.</p> <p>Retomada das aulas presenciais em 18 de fevereiro (Ensino Híbrido) presencial e remoto.</p> <p>Decreto Municipal 17.568 15 de janeiro- Retorno das aulas.</p> <p>Decreto Municipal 17.581 04 de fevereiro- Cancelamento do ponto facultativo.</p> <p>Decreto Municipal 17.585 8 de fevereiro- Retorno das crianças 70%.</p> <p>Decreto Municipal 17.618 12 de março- Suspensão das atividades presenciais.</p> <p>Decreto Municipal 17.630 23 de março- Antecipação de feriados (08 e 21/04; 03/06 e 09/07).</p> <p>Decreto Municipal 17.634 24 de março- Medidas emergenciais.</p> <p>Decreto Municipal 17.642 01 de abril- Prorrogação das medidas emergenciais.</p> <p>Decreto Municipal 17.647 09 de abril- Permanecem suspensas as atividades escolares.</p> <p>Decreto Municipal 17.667 29 de abril- Prorroga a suspensão das atividades presenciais.</p>	

Decreto Municipal 17.679 de 14 de abril- Retorno das atividades presenciais.

Decreto Municipal 17.727 de 21 de julho- Retorno presencial 100 %.

Atividades – Aulas remotas- Gravaram a mesma atividade para todas as turmas, porém cada educadora grava para sua sala, assim a criança mantém o vínculo com a educadora.

Histórias e músicas foram encaminhadas a mesma para todas as turmas.

Atividades presenciais, estamos desenvolvendo a atividade que mandamos por vídeo aula utilizando o mesmo campo de experiência e objetivo.

BERÇÁRIO II A e B

1- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade Quebra cabeça.

Objetivo

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Cenário com painel e pelúcias;
- ✓ Figuras da girafa e macaco;
- ✓ Tesoura.

2- O eu, o outro e o nós.

Atividade Seu mestre mandou.

Objetivo

Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Proposta/Projetos e Vivências.

- ✓ Comandos direcionados.

3- Corpo, Gestos e movimentos.

Atividade Complete o desenho.

Objetivo

Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Desenho;
- ✓ Tampinhas de garrafa;
- ✓ Peças em EVA.

4- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Atividade Alimentando os animais.

Objetivo

Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas

de expressão.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Fundo amarelo tecido;
- ✓ Animais de pelúcia;
- ✓ Figuras de animais no prendedor;
- ✓ Roleta feita de papelão e figuras dos alimentos de cada animal.

MATERNAL I A, B, C e D.

1- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade Quebra-cabeça.

Objetivo

Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Caixa de ovos;
- ✓ Placa de papelão;
- ✓ Tinta.

2- O eu, o outro e o nós.

Atividade Seu Mestre

Objetivo

Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Espaço para os comandos.

3- O eu, o outro e o nós.

Atividade Encaixe das figuras.

Objetivo

Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Placa de papelão;
- ✓ Figuras diversas;
- ✓ Tinta guache e tesoura sem ponta.

4- Corpo, gestos e movimentos.

Atividade Alimentando os animais

Objetivo

Desenvolver progressivamente habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar,

pintar, rasgar, folhear, pinçar, entre outros.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Placas com figuras de animais;
- ✓ Prendedores com figuras de alimentos colados.

MATERNAL II E, F e G.

1- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade Dinâmica dos copos.

Objetivo

Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Copos descartáveis;
- ✓ Bolinhas;
- ✓ Pote de sorvete.

2- Corpo, gestos e movimentos.

Atividade Seu Mestre

Objetivo

Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e segundo orientações.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Dramatização.

3- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade Corrida com rolinhos

Objetivo

Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc).

Proposta/Projetos e Vivências.

- ✓ Papelão (tabuleiro);
- ✓ Rolo de papel higiênico;
- ✓ Papeis coloridos.

4- O eu, o outro e o nós.

Atividade Percurso

Objetivo

Atuar de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

Proposta/ Projeto e Vivências

- ✓ Durex colorido;
- ✓ Bolinhas coloridas;

- ✓ Cadeiras;
- ✓ Corda;
- ✓ Cesto de lixo;
- ✓ Bambolê.

Histórias e Músicas enviadas para todas as turmas projeto mês das crianças.

1- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

História Branca de neve e a armadilha da rainha

Objetivos

Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).
Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Cenário;
- ✓ Fantasias.

2- O eu, o outro e o nós.

História A Bela Adormecida

Objetivos

Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.
Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

Proposta/ Projeto e Vivências

- ✓ Fantasias;
- ✓ Boneca;
- ✓ Caixa de madeira e linhas;
- ✓ Decoração.

3- Corpo, gestos e movimentos.

História O aniversário do rei Tritão.

Objetivos

Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.
Fazer uso de suas possibilidades corporais, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Cenário;
- ✓ Figurino;
- ✓ Roteiro;
- ✓ Música.

4- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

História A princesa e o sapo.

Objetivos

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Cenário;
- ✓ Fantasias;
- ✓ Música;
- ✓ Dramatização.

5- Traços, sons, cores e formas.

História Princesa Tiana, o desejo realizado.

Objetivos

Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Cenário;
- ✓ Fantasias;
- ✓ Música;
- ✓ Dramatização.

6- Corpo, Gestos e Movimentos.

Música Comer Comer.

Objetivos

Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Cenário;
- ✓ Figurino;
- ✓ Música.

7- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

História Ter um patinho é útil.

Objetivos

Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Cenário;
- ✓ Livro;
- ✓ Diversos patinhos;
- ✓ Banheira com bolinhas.

3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contato com as famílias através do site e facebook e retorno das atividades via whatsapp. ✓ Envio de vídeo aulas via whatsapp. ✓ Comunicados e orientações são enviados via whatsapp, site da creche e agenda. <p>Reunião não teve.</p>
EVENTOS SOCIAIS	<p>Doação de cestas básicas para as famílias que se encontram em vulnerabilidade social neste momento de pandemia COVID-19. (Cesta básica doada pela instituição).</p> <p>Varal solidário (Doe o que puder pegue o que precisar).</p>
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não tivemos

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	<p>Reunião Pedagógica todas as sextas feiras para avaliação do planejamento e semanário; gravação de vídeo aulas.</p> <p>23/10/2021 Parada Pedagógica.</p> <p>Assunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Formação Primeiros Socorros.
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	Não tivemos.
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trilha Formativa (Cursos Instituto Singularidades).

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA	<p>Reunião mensal 20/10/2021</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Formação: A PERSPECTIVA EDUCATIVA DO ESPAÇO FÍSICO DAS CRECHES.

- ✓ Pesquisa de Satisfação;
Dúvidas com relação ao preenchimento do Diário de Classe;
- ✓ A criança cuja família optar pelo retorno presencial, caso não compareça, ficará com falta no diário.
- ✓ No final de cada mês, lançar aulas previstas e aulas dadas, considerando a quantidade prevista no calendário escolar.
- ✓ Creches com vagas em aberto para o ano de 2021 que não possuem lista de espera.
- ✓ Após a publicação da lista de espera 2022, as creches que não possuem lista de espera para o ano vigente, poderão chamar as crianças da lista de 2022 para preenchimento das vagas deste ano.
- ✓ Atenção para a faixa etária e a tabela utilizada para a inscrição 2022, bem como a capacidade da sala considerando a virada do ano.
- ✓ Lista de Espera – crianças não munícipes
A prioridade no atendimento são crianças do município, sendo assim, as crianças não munícipes classificadas, só poderão ser chamadas caso a creche não possua crianças munícipes em sua lista de espera, independente da fase de inscrição.
- ✓ Transferências para efetivação de matrícula em 2022;
- ✓ Antes da publicação da lista de espera, verificar os pedidos de transferência recebidos este ano, dando prioridade aos mesmos, salvo exceções. O processo pode ser efetivado este ano, porém o lançamento da matrícula no sistema somente será possível em janeiro, após o término do ano letivo de 2021.
- ✓ CDs com propostas remotas;
Os CDs com as propostas remotas serão exigidos até o 3º trimestre, pois com o retorno presencial gradual, manteremos apenas o registro impresso das propostas para anexar ao processo.
- ✓ Crianças com doenças crônicas;
solicitar às famílias que tragam por escrito, orientação médica, nos casos em que a criança possua alguma alergia ou doença crônica, para que a mesma possa frequentar a creche sem intercorrências.
- ✓ Uso do WhatsApp com a Equipe de

	Supervisão; ✓ O e-mail é institucional, sendo um documento oficial, já o WhatsApp é de uso particular. Priorizar o uso de e-mail e fone do departamento.
VISITA IN LOCO	18/10/2021 ✓ Observação dos espaços; ✓ Lista de chamada; ✓ Acompanhamento da rotina e atividades.

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
✓ Pequenos reparos; ✓ Aquisição de material pedagógico; ✓ Aquisição de material de limpeza.	

7. AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 12/11/2021	
Luciana Sobral dos Santos Coordenador (a) Pedagógico (a)	Nelma Maria Teixeira Trassatti Presidente (a)