



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE 07/2021

ENTIDADE: EDUCANDÁRIO SIMÃO PEDRO	
CNPJ: 57.598.435/0001-05	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 200/2018	Nº ADITIVO: 08/2019
VIGÊNCIA: 01/01/2021 A 31/12/2021	
REPRESENTANTE LEGAL: NELMA MARIA TEIXEIRA TRASSATTI	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO: 30	CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 150	TOTAL: 180

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO (Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
253368575	BERÇÁRIO II A	18
253368609	BERÇÁRIO II B	14
253368641	MATERNAL I A	18
253368674	MATERNAL I B	16
253368708	MATERNAL I C	16
253368724	MATERNAL I D	15
253368773	MATERNAL II E	27
253368831	MATERNAL II F	29
253368864	MATERNAL II G	29
TOTAL		182

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.
Aulas suspensas a partir de 23 de março de 2020 devido à pandemia COVID-19- Iniciamos o ano na mesma logística com aulas remotas.	
Retomada das aulas presenciais em 18 de fevereiro (Ensino Híbrido) presencial e remoto.	
Decreto Municipal 17.568 15 de janeiro- Retorno das aulas.	
Decreto Municipal 17.581 04 de fevereiro- Cancelamento do ponto facultativo.	
Decreto Municipal 17.585 8 de fevereiro- Retorno das crianças 70%.	
Decreto Municipal 17.618 12 de março- Suspensão das atividades presenciais.	
Decreto Municipal 17.630 23 de março- Antecipação de feriados (08 e 21/04; 03/06 e 09/07).	
Decreto Municipal 17.634 24 de março- Medidas emergenciais.	
Decreto Municipal 17.642 01 de abril- Prorrogação das medidas emergenciais.	
Decreto Municipal 17.647 09 de abril- Permanecem suspensas as atividades escolares.	
Decreto Municipal 17.667 29 de abril- Prorroga a suspensão das atividades presenciais.	

Decreto Municipal 17.679 de 14 de abril- Retorno das atividades presenciais.

Decreto Municipal 17.727 de 21 de julho- Retorno presencial 100 %.

Atividades – Aulas remotas- Gravaram a mesma atividade para todas as turmas, porém cada educadora grava para sua sala, assim a criança mantém o vínculo com a educadora.

Histórias e músicas foram encaminhadas a mesma para todas as turmas.

Atividades presenciais, estamos desenvolvendo a atividade que mandamos por vídeo aula utilizando o mesmo campo de experiência e objetivo.

BERÇÁRIO II A e B

1- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Atividade Pescaria.

Objetivo

Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Decoração junina;
- ✓ Caixa de areia;
- ✓ Peixes;
- ✓ Varinhas;
- ✓ Comandos (cantar; dançar; abraçar entre outros).

2- Corpo, gestos e movimentos.

Atividade Quadro pote de pipoca.

Objetivo

Utilizar os movimentos, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Proposta/ Projeto e Vivências

- ✓ Cartolina;
- ✓ Milho de pipoca;
- ✓ Cola;
- ✓ Decoração junina.

3- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade Alimentação.

Objetivo

Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Figuras de alimentos;
- ✓ Caixa de papelão.

4- O eu, o outro e o nós.

Atividade Qual é a fruta?

Objetivo

Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Cenário com frutas em papelão;
- ✓ Frutas banana, maçã e laranja;
- ✓ Prato;
- ✓ Garfo.

5- Traços, sons, cores e formas.

Atividade Suco de abacaxi.

Objetivo

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Liquidificador;
- ✓ Abacaxi;
- ✓ Água;
- ✓ Açúcar.

6- O eu, o outro e o nós.

Atividade Quebra cabeça das frutas.

Objetivo

Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Cenário com figuras de frutas;
- ✓ Figuras de frutas.

7- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade Suco de melancia.

Objetivo

Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Liquidificador;
- ✓ Água;
- ✓ Melancia;
- ✓ Cenário e aventais decorados com figuras de melancia.

8- Traços, sons, cores e formas.

Atividade Caixa musical

Objetivo

Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Proposta/Projeto e Vivências.

- ✓ Tecido amarelo de fundo;
- ✓ Caixa decorada;
- ✓ Fichas com figuras das músicas que foram cantadas.

9- Corpo, gestos e movimentos.

Atividade Garrafa mágica.

Objetivo

Utilizar os movimentos de preensão e encaixe, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Garrafinhas;
- ✓ Água;
- ✓ Glitter;
- ✓ Pequenos recortes de Eva.

MATERNAL I A, B, C e D.

1- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade Barraca da pescaria

Objetivo

Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, entre e do lado).

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Peixes;
- ✓ Varas;
- ✓ Areia;
- ✓ Cenário de festa junina.

2- Corpo, gestos e movimentos.

Atividade Come come dos alimentos.

Objetivo

Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Papelão;
- ✓ Imagens de alimentos;

- ✓ Papel sulfite.

3- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade Alimentação

Objetivo

Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, entre e do lado).

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Caixa de sapato;
- ✓ Figuras de alimentos;
- ✓ Cola, tesoura e papel colorido;
- ✓ Cenário de alimentação.

4- Corpo, gestos e movimentos.

Atividade Qual é a fruta?

Objetivo

Fazer uso de suas possibilidades corporais, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Frutas;
- ✓ Pratos e talheres.

5- O eu, o outro e o nós.

Atividade Suco de abacaxi.

Objetivo

Habituar-se a práticas de cuidado com o corpo, desenvolvendo noções de bem-estar.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Liquidificador;
- ✓ Fruta (abacaxi);
- ✓ Água;
- ✓ Açúcar.

6- Escuta, fala pensamento e imaginação.

Atividade Quebra cabeça das frutas.

Objetivo

Ampliar o contato com diferentes gêneros textuais (cardápios, parlendas, tirinhas, etc.).

Proposta/ Projeto e Vivências

- ✓ Cenário;
- ✓ Fichas com as frutas impressas.

7- Corpo, gestos e movimentos.

Atividade Suco de melancia.

Objetivo

Fazer uso de suas possibilidades corporais, ao se envolver em atividades de natureza diferentes.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Liquidificador;
- ✓ Água;
- ✓ Melancia.

8- Traços, sons, cores e formas.

Atividade Caixa musical.

Objetivo

Expressar-se por meio de linguagens como a do desenho, da música, do movimento corporal, do teatro.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Figuras com desenhos;
- ✓ Caixa de papelão.

9- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade Peixe no aquário.

Objetivo

Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

Proposta / Projeto e Vivências.

- ✓ Papelão;
- ✓ Prendedor de roupa;
- ✓ Cola, tesoura e tinta

MATERNAL II E, F e G.

1- Traços, sons, cores e formas.

Atividade Pescaria

Objetivo

Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorar cores, textura, superfícies, planos, formas e volumes.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Vara de pesca;
- ✓ Peixes de papelão ;
- ✓ Caixa surpresa;
- ✓ Brinquedos (prendas).

2- Corpo, gestos e movimentos.

Atividade Come come dos alimentos.

Objetivo

Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em momentos de cuidado, brincadeiras e jogos.

Proposta/Projetos e Vivências.

- ✓ Papelão;
- ✓ Figuras de alimentos impressas (cenoura, tomate e alface);
- ✓ Dado;

3- O eu, o outro e o nós.

Atividade Alimentação.

Objetivo

Habituar - se a práticas de cuidado com o corpo, desenvolvendo noções de bem-estar.

Proposta/Projeto e Vivências.

- ✓ Caixa de papelão decorada;
- ✓ Figuras impressas de alimentos saudáveis;
- ✓ Figuras impressas de alimentos não saudáveis.

4- Escuta, fala pensamento e imaginação.

Atividade Qual é a fruta?

Objetivo

Ampliar o contato com diferentes gêneros textuais (cardápios, parlendas, tirinhas, etc.)

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Frutas;
- ✓ Pratos e talheres;
- ✓ Decoração.

5- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade Suco de Abacaxi.

Objetivo

Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

Proposta/Projetos e Vivências.

- ✓ Liquidificador;
- ✓ Água;
- ✓ Abacaxi;
- ✓ Açúcar.

6- Corpo, gestos e movimentos.

Atividade Quebra cabeça das frutas.

Objetivo

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Papelão;
- ✓ Imagens de frutas impressas;
- ✓ Cola.

7- O eu, o outro e o nós.

Atividade Suco de melancia.

Objetivo

Adotar hábitos de autocuidado, valorizando atitudes relacionadas a higiene, alimentação, conforto e cuidados com a aparências.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Decoração;
- ✓ Liquidificador;
- ✓ Água;
- ✓ Melancia (fruta).

8- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Atividade Caixa musical.

Objetivo

Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Proposta/Projetos e Vivências.

- ✓ Caixa decorada;
- ✓ Fichas com imagens de cantigas.

9- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade Corrida dos copos

Objetivo

Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado).

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Rolo de papel toalha;
- ✓ Papelão.
- ✓ Copos descartáveis;
- ✓ Potes de sorvete;
- ✓ Mesa;
- ✓ Fita adesiva.

Histórias, Músicas e Projeto Alimentação enviadas para todas as turmas.

1- O eu, o outro e o nós.

História Joana e as frutas.

Objetivos

Reconhecer as sensações de seu corpo em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

Habituar-se a práticas de cuidado com o corpo, desenvolvendo noções de bem-estar.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Cenário;
- ✓ Encenação.

2- Corpo, gestos e movimentos.

Música Salada de frutas.

Objetivos

Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Música;
- ✓ Dança;
- ✓ Fantasias;
- ✓ Cenário.

3- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Historia A Bela adormecida e o desaparecimento dos legumes.

Objetivos

Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

Comunicar - se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Cenário;
- ✓ Figurinos;
- ✓ Utensílios de cozinha;
- ✓ Legumes.

4- Corpo, gestos e movimentos.

Música Corpo Humano

Objetivos

Experimentar as possibilidades de seu corpo nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Deslocar seu corpo no espaço, orientando em frete, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

Proposta/ Projeto e Vivências

- ✓ Fantasia;
- ✓ Dramatização;
- ✓ Música.

3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contato com as famílias através do site e facebook e retorno das atividades via whatsapp. ✓ Envio de vídeo aulas via whatsapp. ✓ Comunicados e orientações são enviados via whatsapp, facebook e site da creche.
EVENTOS SOCIAIS	<p>Doação de cestas básicas para as famílias que se encontram em vulnerabilidade social neste momento de pandemia COVID-19. (Cesta básica doada pela instituição).</p> <p>Contato com as famílias que não estão dando retorno das atividades remotas.</p>
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não tivemos

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	<p>Reunião Pedagógica todas as sextas feiras para avaliação do planejamento e semanário; gravação de vídeo aulas.</p> <p>30/07/2021- Parada Pedagógica</p> <p>Assuntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gravações de atividades; ✓ Protocolos sanitários; ✓ Monitoramento do retorno das atividades; ✓ Reorganização para retorno 100%
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	Não tivemos.
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trilha Formativa (Cursos Instituto Singularidades). ✓ Educação Antirracista; ✓ Controle da Agressividade; ✓ Ateliê e Jogos Teatrais; ✓ Vivências Musicais; ✓ Planejamento e Registro; ✓ Enfretamento a Violência; ✓ Inteligência Emocional; ✓ Psicotraumatologia; ✓ Jogos de tabuleiro; ✓ Dança; ✓ Valores.

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA	27/07/2021- Reunião extraordinária Assuntos: ✓ Retorno das atividades presenciais 100%.
VISITA IN LOCO	Não tivemos.

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pequenos reparos; ✓ Compra de EPIs para manutenção, cozinha e limpeza; ✓ Aquisição de material pedagógico; ✓ Dedetização e desratização. 	

7. AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 16/08/2021	
Luciana Sobral dos Santos Coordenador (a) Pedagógico (a)	Nelma Maria Teixeira Trassatti Presidente (a)