



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**  
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº  
16.870 de 26/12/2016)

**MÊS DE 08/2021**

|  |                            |
|--|----------------------------|
| <b>ENTIDADE:</b> EDUCANDÁRIO SIMÃO PEDRO                   |                            |
| <b>CNPJ:</b> 57.598.435/0001-05                            |                            |
| <b>TERMO DE COLABORAÇÃO:</b> 200/2018                      | <b>Nº ADITIVO:</b> 08/2019 |
| <b>VIGÊNCIA:</b> 01/01/2021 A 31/12/2021                   |                            |
| <b>REPRESENTANTE LEGAL:</b> NELMA MARIA TEIXEIRA TRASSATTI |                            |

| OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO |                        |            |
|--------------------------------|------------------------|------------|
| BERÇÁRIO: 30                   | CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 150 | TOTAL: 180 |

| METAS  |               |  |
|--|---------------|--|
| <b>1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO</b><br>(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento) |               |  |
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>   |               | <b>INDICADORES DE RESULTADO</b>            |
| Garantir a manutenção das vagas ofertadas  |               | 98% a 100% das vagas                       |
| <b>TURMA SED</b>   | <b>CICLO</b>  | <b>QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS</b> |
| 253368575  | BERÇÁRIO II A | 18   |
| 253368609  | BERÇÁRIO II B | 14   |
| 253368641  | MATERNAL I A  | 18   |
| 253368674  | MATERNAL I B  | 17   |
| 253368708  | MATERNAL I C  | 16   |
| 253368724  | MATERNAL I D  | 16   |
| 253368773  | MATERNAL II E | 26   |
| 253368831  | MATERNAL II F | 29   |
| 253368864  | MATERNAL II G | 29   |
| <b>TOTAL</b>   |               | <b>183</b>                                 |

| <b>2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:<br/>BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES</b>                     |  |
|---|--|
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>  | <b>INDICADORES DE RESULTADO</b>  |
| Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).                 | Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se. |
| Aulas suspensas a partir de 23 de março de 2020 devido à pandemia COVID-19- Iniciamos o ano na mesma logística com aulas remotas. |  |
| Retomada das aulas presenciais em 18 de fevereiro (Ensino Híbrido) presencial e remoto.   |  |
| Decreto Municipal 17.568 15 de janeiro- Retorno das aulas.  |  |
| Decreto Municipal 17.581 04 de fevereiro- Cancelamento do ponto facultativo.  |  |
| Decreto Municipal 17.585 8 de fevereiro- Retorno das crianças 70%.  |  |
| Decreto Municipal 17.618 12 de março- Suspensão das atividades presenciais.   |  |
| Decreto Municipal 17.630 23 de março- Antecipação de feriados (08 e 21/04; 03/06 e 09/07).  |  |
| Decreto Municipal 17.634 24 de março- Medidas emergenciais.   |  |
| Decreto Municipal 17.642 01 de abril- Prorrogação das medidas emergenciais.   |  |
| Decreto Municipal 17.647 09 de abril- Permanecem suspensas as atividades escolares.   |  |
| Decreto Municipal 17.667 29 de abril- Prorroga a suspensão das atividades presenciais.  |  |

Decreto Municipal 17.679 de 14 de abril- Retorno das atividades presenciais.

Decreto Municipal 17.727 de 21 de julho- Retorno presencial 100 %.

**Atividades – Aulas remotas- Gravaram a mesma atividade para todas as turmas, porém cada educadora grava para sua sala, assim a criança mantém o vínculo com a educadora.**

**Histórias e músicas foram encaminhadas a mesma para todas as turmas.**

**Atividades presenciais, estamos desenvolvendo a atividade que mandamos por vídeo aula utilizando o mesmo campo de experiência e objetivo.**

## **BERÇÁRIO II A e B**

### **1- Corpo, gesto e movimentos.**

#### **Atividade Futebol de mesa.**

##### **Objetivo**

Experimentar as possibilidades de seu corpo nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Potes vazios;
- ✓ Mesa;
- ✓ Tiras com papelão.

### **2- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

#### **Atividade Basquete.**

##### **Objetivo**

Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Base feita com garrafas pet e cabo de vassoura;
- ✓ Cesto com furo no fundo;
- ✓ Tnt decorado.

### **3- Traços, sons, cores e formas.**

#### **Atividade Jogo do taco.**

##### **Objetivo**

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Bolinhas;
- ✓ Figuras de animais feitas com papelão;
- ✓ Rolinho de papel higiênico;
- ✓ Rolinhos de papel toalha.

### **4- Escuta, fala, pensamento e imaginação.**

#### **Atividade Corrida com papel higiênico.**

##### **Objetivo**

Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, e outras formas de expressão.

**Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Rolo de papel higiênico;
- ✓ Brinquedo.

**5- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

**Atividade Peteca.**

**Objetivo**

Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

**Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Saco plástico;
- ✓ Papéis;
- ✓ Barbante.

**6- Corpo, gestos e movimentos.**

**Atividade Pula Saci Pererê.**

**Objetivo**

Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

**Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Figura do Saci Pererê;
- ✓ Garrafa pet;
- ✓ Canudo.

**7- O eu, o outro e o nós.**

**Atividade Manobra com bolinhas.**

**Objetivo**

Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

**Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Tampa de caixa de papelão;
- ✓ Rolinhos de papel higiênicos;
- ✓ Bolinhas.

**8- Traços, sons, cores e formas.**

**Atividade Tobogã com rolinhos.**

**Objetivo**

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.

### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Fita para colar rolinhos na parede;
- ✓ Rolinhos de papel higiênicos coloridos;
- ✓ Bolinhas diversas ;
- ✓ Cesto para bolinhas.

### **9- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

#### **Atividade Completando o caminhão.**

##### **Objetivo**

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Desenho de um caminhão;
- ✓ Pecinhas coloridas de encaixe.

### **MATERNAL I A, B, C e D.**

### **1- Corpo, gestos e movimentos.**

#### **Atividade Futebol de mesa.**

##### **Objetivo**

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Papelão;
- ✓ Potes vazios;
- ✓ Palito de churrasco sem ponta;
- ✓ Bolinhas;
- ✓ Mesa;
- ✓ Fita adesiva.

### **2- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

#### **Atividade Jogo de basquete.**

##### **Objetivo**

Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Cesto de lixo;
- ✓ Cabo de vassoura;
- ✓ Bolinhas.

### **3- O eu, o outro e o nós.**

#### **Atividade Jogo do Taco.**

## **Objetivo**

Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Papelão;
- ✓ Rolinhos de papel toalha;
- ✓ Bolinhas;
- ✓ Tinta.

## **4- Traços, sons, cores e formas.**

### **Atividade Corrida do papel higiênico.**

## **Objetivo**

Utilizar diferentes matérias, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Papel higiênico;
- ✓ Carrinhos.

## **5- Corpo, gestos e movimentos.**

### **Atividade Brincadeira da Cabra cega.**

## **Objetivo**

Fazer usos de suas possibilidades corporais, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Pedacos de tecidos.

## **6- Escuta, fala, pensamento e imaginação.**

### **Atividade O que é o que é do folclore.**

## **Objetivo**

Ampliar o contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias, de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.)

### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Figuras impressas;
- ✓ Cenário.

## **7- O eu, o outro e o nós.**

### **Atividade Manobras com bolinhas.**

## **Objetivo**

Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Caixa de papelão;
- ✓ Rolinhos de papel higiênicos coloridos;
- ✓ Cola;
- ✓ Bolinhas.

## **8- Corpo, Gestos e Movimentos.**

### **Atividade Tobogã com bolinhas.**

## **Objetivo**

Fazer uso de suas possibilidades corporais, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Rolinhos de papel higiênico coloridos;
- ✓ Durex;
- ✓ Bolinhas;
- ✓ Cesto.

## **9- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

### **Atividade Carregando o caminhão**

## **Objetivo**

Analisar situações-problema do cotidiano, levantando hipóteses, dados e possibilidades de solução.

### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Desenho do caminhão em cartolina;
- ✓ Peças de encaixe coloridas.

## **MATERNAL II E, F e G.**

### **1- O eu, o outro e o nós.**

### **Atividade Futebol de mesa.**

## **Objetivo**

Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Potes;
- ✓ Palito de churrasco;
- ✓ Boneco de brinquedo;

- ✓ Bolinha.

## **2- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

### **Atividade Basquete.**

#### **Objetivo**

Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado).

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Cesto de lixo;
- ✓ Cabo de vassoura/rodo;
- ✓ Bolas;
- ✓ Decoração.

## **3- Traços, sons, cores e formas.**

### **Atividade Jogo Do Taco.**

#### **Objetivo**

Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Rolo de papel toalha;
- ✓ Rolo de papel higiênico;
- ✓ Papelão;
- ✓ Bolas de plástico;
- ✓ Tinta.

## **4- Corpo, gestos e movimentos.**

### **Atividade Corrida do papel higiênico.**

#### **Objetivo**

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Papel higiênico;
- ✓ Carrinhos.

## **5- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

### **Atividade Confecção da pipa.**

#### **Objetivo.**

Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc).

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Papel sulfite;
- ✓ Papel crepom;
- ✓ Fita adesiva;
- ✓ Barbante
- ✓ Tesoura.

## **6- Escuta, fala, pensamento e imaginação.**

### **Atividade Roleta do folclore**

#### **Objetivo.**

Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

#### **Proposta/Projetos e Vivências.**

- ✓ Papelão (roleta);
- ✓ Imagens dos personagens do folclore;

## **7- Corpo, gestos e movimentos.**

### **Atividade Manobra com bolinhas.**

#### **Objetivo.**

Deslocar seu corpo no espaço, orientando- se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro e fora.

#### **Proposta /Projeto e Vivências.**

- ✓ Caixa de papelão;
- ✓ Rolinhos de papel;
- ✓ Bolinhas.

## **8- O eu, o outro e o nós.**

### **Atividade Tobogã com bolinhas.**

#### **Objetivo.**

Atuar de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Rolinhos de papel higiênico;
- ✓ Bolinhas diversas;
- ✓ Fita adesiva;
- ✓ Tinta guache.

## **9- Traços, sons, cores e formas.**

### **Atividade Carregando o caminhão.**

#### **Objetivo.**

Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.



### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Papel / desenho do caminhão;
- ✓ Pecinhas.

### **Histórias, Músicas e Projeto Olimpíadas enviadas para todas as turmas.**

#### **1- Corpo, gestos e movimentos.**

##### **Atividade Vôlei de quadra.**

##### **Objetivo.**

Experimentar as possibilidades de seu corpo nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.  
Fazer uso de suas possibilidades corporais, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências:**

- ✓ Pátio;
- ✓ Rede;
- ✓ Bola.

#### **2- O eu, o outro e o nós.**

##### **Homenagem especial (dia dos pais)**

##### **Meu Herói minha Heroína.**

##### **Futebol.**

##### **Objetivos.**

Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.  
Valorizar a diversidade ao participar de situações de convívio com diferenças.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Cenário;
- ✓ Papelão;
- ✓ Motoca;
- ✓ Bolas;
- ✓ Traves;
- ✓ Máscara de Super Heróis.

#### **3- O eu, o outro e o nós.**

##### **Atividade Vôlei de areia.**

##### **Objetivo.**

Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.  
Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Pátio;
- ✓ Rede;
- ✓ Areia;

- ✓ Bola.

#### 4- Traços, sons, cores e formas.

##### Música Sítio do pica-pau amarelo.

##### Objetivo.

Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.  
Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

##### Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Cenário;
- ✓ Fantasias;
- ✓ Música;
- ✓ Dança.

#### 5- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

##### História A Flor e o sapo.

##### Objetivo.

Experimentar e resolver situações-problemas do cotidiano.  
Analisar situações-problemas do cotidiano, levantando hipóteses, dados e possibilidades de solução.

##### Proposta/ Projeto e Vivências.

- ✓ Cenário;
- ✓ Fantasias;
- ✓ Roteiro.

| 3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE |  |
|---|--|
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                   | INDICADORES DE RESULTADO   |
| Envolver familiares                     | Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.   |
| <b>REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contato com as famílias através do site e facebook e retorno das atividades via whatsapp.</li> <li>✓ Envio de vídeo aulas via whatsapp.</li> <li>✓ Comunicados e orientações são enviados via whatsapp, facebook, site da creche e agenda.</li> </ul> <p>Reunião extraordinária presencial 27/08- M II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Encaminhamento EMEIEF.</li> </ul> |
| <b>EVENTOS SOCIAIS</b>                  | <p>Doação de cestas básicas para as famílias que se encontram em vulnerabilidade social neste momento de pandemia COVID-19. (Cesta básica doada pela instituição).</p> <p>Entrega Kit merenda 20/08.</p> <p>Contato com as famílias que não estão dando</p>  |

|                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
|                             | retorno das atividades remotas. |
| <b>PALESTRAS EDUCATIVAS</b> | <b>Não tivemos</b>              |

| <b>4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS</b>   |   |
|---|---|
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>  | <b>INDICADORES DE RESULTADO</b>   |
| Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos. | Mínimo: 1 evento<br>Mínimo: 7 formações   |
| <b>REUNIÃO DE FORMAÇÃO</b>  | Reunião Pedagógica todas as sextas feiras para avaliação do planejamento e semanário; gravação de vídeo aulas.<br><br>Parada Pedagógica não teve. |
| <b>CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS</b>  | <b>Não tivemos.</b>   |
| <b>CURSOS/OFICINA/WORKSHOP</b>  | ✓ Trilha Formativa (Cursos Instituto Singularidades).   |

| <b>5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR</b>   |  |
|--|--|
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>   | <b>INDICADORES DE RESULTADO</b>  |
| Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações. | Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês  |
| <b>REUNIÃO PEDAGÓGICA</b>  | Reunião mensal 11/08/2021<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nutrição: O Pequeno Príncipe;</li> <li>✓ Acolhimento (escuta);</li> <li>✓ Expectativas de formação;</li> <li>✓ Informes.</li> </ul> Reunião administrativa 24/08/2021<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Divisão de demanda para EMEIEF.</li> </ul> |
| <b>VISITA IN LOCO</b>  | 25/08/2021<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observação dos espaços;</li> <li>✓ Lista de chamada;</li> <li>✓ Acompanhamento da rotina e atividades.</li> </ul>   |

| <b>6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS</b>   |   |
|--|---|
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>   | <b>INDICADORES DE RESULTADO</b>             |
| Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.   | Realização do previsto no Plano de Trabalho |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pequenos reparos;</li> <li>✓ Aquisição de material pedagógico;</li> <li>✓ Aquisição de material de limpeza;</li> <li>✓ Mão de obra pedreiro piso sala 5;</li> <li>✓ Aquisição de piso.</li> </ul> |   |

## **7. AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.

DATA: 15/09/2021

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| Luciana Sobral dos Santos<br>Coordenador (a) Pedagógico (a) | Nelma Maria Teixeira Trassatti<br>Presidente (a) |