



**PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**  
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº  
16.870 de 26/12/2016)

**MÊS DE 05/2021**

<b>ENTIDADE:</b> EDUCANDÁRIO SIMÃO PEDRO	
<b>CNPJ:</b> 57.598.435/0001-05	
<b>TERMO DE COLABORAÇÃO:</b> 200/2018	<b>Nº ADITIVO:</b> 08/2019
<b>VIGÊNCIA:</b> 01/01/2021 A 31/12/2021	
<b>REPRESENTANTE LEGAL:</b> NELMA MARIA TEIXEIRA TRASSATTI	

<b>OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO</b>		
<b>BERÇÁRIO:</b> 30	<b>CRECHE/PRÉ-ESCOLA:</b> 150	<b>TOTAL:</b> 180

<b>METAS</b>		
<b>1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO</b>		
<i>(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)</i>		
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>		<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
<b>TURMA SED</b>	<b>CICLO</b>	<b>QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS</b>
253368575	BERÇÁRIO II A	17
253368609	BERÇÁRIO II B	14
253368641	MATERNAL I A	18
253368674	MATERNAL I B	14
253368708	MATERNAL I C	14
253368724	MATERNAL I D	12
253368773	MATERNAL II E	27
253368831	MATERNAL II F	28
253368864	MATERNAL II G	27
<b>TOTAL</b>		<b>171</b>

<b>2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.
<p>Aulas suspensas a partir de 23 de março de 2020 devido à pandemia COVID-19- Iniciamos o ano na mesma logística com aulas remotas.</p> <p>Retomada das aulas presenciais em 18 de fevereiro (Ensino Híbrido) presencial e remoto.</p> <p>Decreto Municipal 17.568 15 de janeiro- Retorno das aulas.</p> <p>Decreto Municipal 17.581 04 de fevereiro- Cancelamento do ponto facultativo.</p> <p>Decreto Municipal 17.585 8 de fevereiro- Retorno das crianças 70%.</p> <p>Decreto Municipal 17.618 12 de março- Suspensão das atividades presenciais.</p> <p>Decreto Municipal 17.630 23 de março- Antecipação de feriados (08 e 21/04; 03/06 e 09/07).</p> <p>Decreto Municipal 17.634 24 de março- Medidas emergenciais.</p> <p>Decreto Municipal 17.642 01 de abril- Prorrogação das medidas emergenciais.</p> <p>Decreto Municipal 17.647 09 de abril- Permanecem suspensas as atividades escolares.</p> <p>Decreto Municipal 17.667 29 de abril- Prorroga a suspensão das atividades presenciais.</p>	

**Atividades – Aulas remotas- Gravaram a mesma atividade para todas as turmas, porém cada educadora grava para sua sala, assim a criança mantém o vínculo com a educadora.**

**Histórias e músicas foram encaminhadas a mesma para todas as turmas.**

### **BERÇÁRIO II A e B**

#### **1- Traços, sons, cores e formas.**

**Atividade Carimbo com tinta.**

##### **Objetivo**

Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Tinta guache;
- ✓ Folha de sulfite;
- ✓ Prendedor de roupa;
- ✓ Algodão.

#### **2- O eu, o outro e o nós.**

**Atividade Boneca de papelão.**

##### **Objetivo**

Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar materiais, objetos, brinquedos.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Papelão para o rosto e partes dele;
- ✓ Lã para cabelo;
- ✓ Fita adesiva.

#### **3- Corpo, gestos e movimentos.**

**Atividade Cachorrinho Totó.**

##### **Objetivo**

Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem estar.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Imagem de um cachorro;
- ✓ Folha de sulfite;
- ✓ Prendedor de roupa;
- ✓ Lápis de cor;
- ✓ Bolinhas de papel crepom.

#### **4- Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.**

##### **Atividade Completando os animais.**

##### **Objetivo**

Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências**

- ✓ Painel TNT;
- ✓ Animais feitos em papelão ;
- ✓ Prendedores de roupa.

#### **5- Escuta, fala, pensamento e imaginação.**

##### **Atividade Dado dos comandos.**

##### **Objetivo**

Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Dado feito de papelão;
- ✓ Figuras com comandos;
- ✓ Boneca e pelúcia.

#### **6- O eu, o outro e o nós.**

##### **Atividade Palhaço malabarista.**

##### **Objetivo**

Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Rosto de um palhaço;
- ✓ Rolo de papel toalha;
- ✓ Tampinhas;
- ✓ Palitos de sorvete;
- ✓ Bolinhas.

#### **7- Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.**

##### **Atividade Complete o desenho.**

##### **Objetivo**

Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

##### **Proposta/Projeto e Vivências.**

- ✓ Painel TNT;
- ✓ Folha de sulfite;
- ✓ Tampinhas de garrafa;
- ✓ Desenho de balões feito na sulfite.

## **8- Traços, sons, cores e formas.**

### **Atividade Pintura.**

#### **Objetivo**

Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

#### **Proposta/Projeto e Vivências.**

- ✓ Painel TNT;
- ✓ Plástico;
- ✓ Folha de sulfite;
- ✓ Tinta.

## **MATERNAL I A, B, C e D.**

### **1- Corpo, gestos e movimentos.**

#### **Atividade Dentro ou fora**

#### **Objetivo**

Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Durex colorido;
- ✓ Imagens de pés.

### **2- O eu, o outro e o nós.**

#### **Atividade Boneca de papelão.**

#### **Objetivo**

Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Papelão;
- ✓ Tinta ou giz de cera;
- ✓ Cola branca e tesoura sem ponta.

### **3- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

#### **Atividade Corrida de pinguins**

#### **Objetivo**

Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Refratário;
- ✓ Isopor ou papelão;

- ✓ Figuras de pinguins.

#### **4- Corpo, gestos e movimentos.**

##### **Atividade Completando os animais.**

##### **Objetivo**

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Prendedor;
- ✓ Tinta;
- ✓ Papelão.

#### **5- Traços, sons, cores e formas.**

##### **Atividade Corrida das cores**

##### **Objetivo**

Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Rolos de papel higiênico;
- ✓ Caixa;
- ✓ Papelão;
- ✓ Papel colorido;
- ✓ Bolinhas coloridas.

#### **6- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

##### **Atividade Palhaço malabarista**

##### **Objetivo**

**Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, formas etc.)**

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Palito de sorvete;
- ✓ Prendedor;
- ✓ Papelão;
- ✓ Bolinhas coloridas (diversos).

#### **7- O eu, o outro e o nós.**

##### **Atividade Encaixe das cores**

##### **Objetivo**

Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Papelão;
- ✓ Desenho ou figura de animal;

- ✓ Tapa de garrafa pet.

## **8- Corpo, gestos e movimentos.**

### **Atividade Carimbo com tinta**

#### **Objetivo**

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Folhas de papel sulfite;
- ✓ Prendedores;
- ✓ Algodão;
- ✓ Tintas.

## **MATERNAL II E, F e G.**

### **1- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

#### **Atividade Dentro ou fora.**

#### **Objetivo**

Identificar relações espaciais (dentro e fora, entre e do lado), e temporais (antes, durante e depois).

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Fita adesiva;
- ✓ Folha de sulfite;
- ✓ Pegadas.

### **2- Corpo, gestos e movimentos.**

#### **Atividade Complete o rosto**

#### **Objetivo**

Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras no atendimento a seus interesses e necessidades de representação gráfica.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Papelão;
- ✓ Figuras representando partes do rosto (sentidos).

### **3- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

#### **Atividade Pescaria com palitos.**

#### **Objetivo**

Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

#### **Proposta/Projeto e Vivências.**

- ✓ Recipiente (bacia, balde, travessa etc.);
- ✓ Tampinhas de garrafas;
- ✓ Palito de churrasco ou de sorvete.

#### **4- O eu, o outro e o nós.**

##### **Atividade Complete a Joaninha**

###### **Objetivo**

Atuar de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

###### **Proposta/Projeto e Vivências.**

- ✓ Placa de papelão;
- ✓ Papel vermelho e preto;
- ✓ Canetinha.

#### **5- Escuta, fala, pensamento e imaginação.**

##### **Atividade Pega bolinha.**

###### **Objetivo**

Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

###### **Proposta/Projeto e Vivências.**

- ✓ Bolinha;
- ✓ Brincadeira de comando.

#### **6- Corpo, gestos e movimentos**

##### **Atividade Palhaço Malabarista**

###### **Objetivo**

Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras no atendimento a seus interesses e necessidades de representação gráfica

###### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Rolo de papel toalha;
- ✓ Tampas coloridas de garrafa pet ;
- ✓ Palito de sorvete;
- ✓ Pregador;
- ✓ Bolinhas coloridas.

#### **7- Traços, sons, cores e formas.**

##### **Atividade Complete o camaleão.**

###### **Objetivo**

Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

###### **Proposta/Projeto e Vivências.**

- ✓ Papelão na forma de um camaleão;
- ✓ Tinta guache de várias cores.

### **8- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

#### **Atividade Bexiga no ar.**

##### **Objetivo**

Utilizar conceitos básicos de tempo, (agora, antes, durante, depois, lento, rápido, depressa, devagar).

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Bexiga;
- ✓ Bolinhas;
- ✓ Potes.

### **Histórias e Músicas enviadas para todas as turmas.**

#### **1- Escuta, fala, pensamento e Imaginação.**

##### **História A Dona Baratinha.**

##### **Objetivos.**

Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Cenário;
- ✓ Fantasias;
- ✓ Narração;
- ✓ Dramatização.

#### **2- Traços, sons, cores e formas.**

##### **História Homenagem para as mães.**

##### **Objetivos.**

Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Imitar e criar movimentos próprios, em danças cenas de teatro, narrativas e músicas.

##### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Cenário;
- ✓ Fantasias;
- ✓ Música;
- ✓ Eva.

#### **3- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

##### **Vídeo Retorno especial dia das mães.**

##### **Objetivo**



Explorar relações de causa e efeito.

#### **Proposta/Projeto e Vivências**

- ✓ Elogios e parabéns pelo vídeo de dia das mães;
- ✓ Vídeo de agradecimento das famílias.

#### **4- Corpo, gestos e movimentos.**

##### **Música Emília a boneca gente.**

##### **Objetivos**

Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Cenário;
- ✓ Fantasias;
- ✓ Música;
- ✓ Dança.

#### **5- O eu, o outro e o nós.**

##### **História Cinderela.**

##### **Objetivos**

Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

#### **Proposta/ Projeto e Vivências.**

- ✓ Cenário;
- ✓ Fantasias;
- ✓ Música;
- ✓ Dança.

<b>3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
<b>REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Contato com as famílias através do site e facebook e retorno das atividades via whatsapp.</li><li>✓ Entrega do kit merenda 14/05/21.</li><li>✓ Envio de vídeo aulas via whatsapp.</li><li>✓ Comunicados e orientações são enviados via whatsapp, facebook e site da creche.</li></ul> <p>Reunião presencial dia 27/05/21 com os pais e ou responsáveis do maternal II E, F e G em três horários diferentes para manter o distanciamento social.</p>

	<p>Assuntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Retorno presencial do maternal II dia 07/06/21.</li> <li>✓ Protocolos sanitários;</li> <li>✓ Orientações para o retorno;</li> <li>✓ Termo presencial e não presencial.</li> </ul>
<b>EVENTOS SOCIAIS</b>	<p>Doação de cestas básicas para as famílias que se encontram em vulnerabilidade social neste momento de pandemia COVID-19. (Cesta extra doada pela instituição).</p> <p>Visita às famílias que não estão dando retorno.</p> <p>Mega bazar Dias (28, 29 e 31 de maio).</p>
<b>PALESTRAS EDUCATIVAS</b>	<b>Não tivemos</b>

<b>4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
<b>REUNIÃO DE FORMAÇÃO</b>	<p>07/05/21- Reunião Pedagógica.</p> <p>Assuntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gravações de atividades;</li> <li>✓ Protocolos sanitários;</li> <li>✓ Planilhas aulas remotas;</li> <li>✓ Planilhas monitoramento de retorno;</li> <li>✓ Avaliação;</li> <li>✓ Atividades impressas para as famílias sem acesso as redes sociais;</li> <li>✓ Planejamento, plano de aula e semanário.</li> </ul> <p>17/05/21 – Reunião Pedagógica.</p> <p>Assuntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orientação para o retorno presencial;</li> <li>✓ Cronograma para o retorno das atividades presenciais.</li> </ul>
<b>CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS</b>	<b>Não tivemos.</b>
<b>CURSOS/OFICINA/WORKSHOP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Oficina: Gestão de Emoções;</li> <li>✓ Trilha Fomativa (Cursos Instituto Singularidades).</li> </ul>

<b>5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
<b>REUNIÃO PEDAGÓGICA</b>	<p>No mês de maio não houve a Reunião de Formação convencional devido a outras reuniões e formações, tais como:</p> <p>Com a Gerência de Educação Infantil a respeito do retorno presencial gradual, em 14/05, Oficina de Gestão de Emoções em 4 encontros, Trilha Formativa - Instituto</p>

	Singularidades, de maio a novembro/2021 e Orientações Sanitárias para prevenção do coronavírus nas Unidades diante do retorno presencial em 21/05.
<b>VISITA IN LOCO</b>	18/05 Orientações para o retorno presencial das atividades com crianças.

<b>6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pequenos reparos;</li> <li>✓ Aquisição de materiais para manutenção de urgência e pequenos reparos;</li> <li>✓ Adequação projeto técnico e renovação do AVCB.</li> <li>✓ Aquisição de material de limpeza;</li> <li>✓ Conserto do fogão.</li> </ul>	

<b>7. AUTENTICAÇÃO</b>	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 15/06/2021	
Luciana Sobral dos Santos Coordenador (a) Pedagógico (a)	Nelma Maria Teixeira Trassatti Presidente (a)